

## 212 LENGUA FRANCESA Y SU DIDACTICA - 115280

### Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0054 - 44403 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (2003-04)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 4.5

### SINOPSIS

#### *HORAS SEMANALES*

3

#### *BREVE DESCRIPTOR:*

\* Conocimiento del idioma extranjero. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

#### *OBJETIVOS*

- \* Discriminar, comprender mensajes orales y escritos correspondientes a distintas situaciones de comunicación.
- \* Expresarse oralmente y por escrito en diferentes situaciones de comunicación.
- \* Analizar las propuestas metodológicas y los materiales adecuados para la enseñanza del idioma extranjero en la Educación Primaria.

#### *CONTENIDOS TEMÁTICOS:*

1. Situaciones de comunicación y actos de habla:

Establecer y cerrar la comunicación

Identificar y presentar personas y objetos

Expresar gustos y opiniones

Expresar el acuerdo y el desacuerdo

Proponer / aceptar / rehusar

2. La competencia intercultural: Aspectos más relevantes de la vida y la cultura francesas

3. La lengua francesa en la educación primaria: objetivos, contenidos y orientaciones didácticas en el currículum de lengua extranjera.

### ACTIVIDADES DOCENTES:

---

- \* Desarrollo de las cuatro destrezas a través de la utilización de documentos variados relacionados con las situaciones de la vida cotidiana y los actos de habla de los contenidos teóricos.
- \* Reflexión sobre las implicaciones socioculturales presentes en los documentos utilizados.
- \* Utilización de diferentes soportes didácticos (películas, canciones, cuentos, juegos, etc) para su aplicación en la clase de lengua extranjera en Primaria: área de música.

### EVALUACIÓN

---

- \* Evaluación continua de la asiduidad , grado y calidad de participación en la clase.
- \* Pruebas orales y escritas periódicas sobre los contenidos impartidos.
- \* Realización de trabajos individuales y en grupo.

### BIBLIOGRAFÍA

---

- BÉRARD, E. y C. Laven (1991): Grammaire utile du français. Modes d'emploi. Paris: Didier-Hatier.
- (1996): Tempo 1. Paris: Didier-Hatier.
- (1996): Cahier d'exercices et cassettes audio Didier-Hatier
- CRETIN, N. y D. Thibaud (1996) Le livre des fêtes. Paris: Gallimard
- C RIDLIG, J.-M. y J. Girardet (1992): Vocabulaire. Niveau debutant et intermédiaire. Paris: CLE International, Coll. Entraînez-vous.
- GRÉGOIRE, M. y O. Thiévena ( 1995) Grammaire progressive du Français. Paris: Cle-International.
- L ABASCOULE , J. et alter (2005) : Rond Point 1. (A1-A2) PUG. Livre de l'élève et cahier d'exercices. Grenoble: PUG-Difusion.
- L EROY-MIQUEL, CL. y A. Goliot-Lété (1997): Vocabulaire Progressif du français. Paris: Clé-International.
- MEC (1992): Área de lenguas extranjeras. Madrid: Escuela Española.
- Diccionarios:
- PETIT ROBERT, Dictionnaire de la langue française, Tomos 1 y 2, Paris.
- LarousseLlexis, Dictionnaire de la langue Française. Paris.